

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z ETYKI DLA KLAS I-III W ROKU SZKOLNYM 2023/24

Ocena z etyki, w większym stopniu niż w przypadku innych przedmiotów, uwzględnia wysiłek, wkład pracy i zaangażowanie ucznia. Poglądy nie podlegają ocenie, a jedynie dyskusji.

Przy wystawianiu oceny uwzględniane będą:

- wiedza o uniwersalnych zasadach postępowania i kluczowych wartościach (postawach), które uczeń na tym etapie edukacyjnym już wstępnie rozumie i praktykuje;
- dostrzeganie i wskazywanie zależności między postępowaniem własnym (i innych osób) a uniwersalnymi zasadami i wartościami;
- odróżnianie działań dobrych od złych: znajomość i aprobatą dobrych zachowań, dostrzeganie i brak aprobaty zachowań złych;
- umiejętność charakteryzowania postaw moralnych (pozytywnych i negatywnych) bohaterów opowiadań, bajek, historyjek, filmów;
- dostrzeganie szczególnej wartości każdego człowieka, wyrażanie tej wiedzy w stosownym działaniu;
- szanowanie godności każdej osoby ludzkiej, w tym swojej, wyrażane komunikatem werbalnym i niewerbalnym;
- znajomość głównych zasad postępowania obowiązujących w środowisku szkolnym i pozaszkolnym, starania poczynione w kierunku przestrzegania tych zasad;
- wyrażanie szacunku wobec osób, wspólnot osób oraz ich symboli w sytuacjach codziennych i uroczystych, przejawianie właściwego zachowania;
- rozumienie ważnych terminów i pojęć etycznych, umiejętność ich zastosowania do rozwiązywania lub rozważania problemów, umiejętność zilustrowania problemów moralnych i sposobów ich rozumienia określonymi przykładami.

Ocenie podlega:

- aktywne uczestniczenie w zajęciach,
- umiejętność współpracy,
- gotowość do wysłuchania racji i poglądów innych osób,
- przestrzeganie zasad,
- wypowiedzi ustne,
- wypowiedzi pisemne (próby tworzenia własnych tekstów),
- prace plastyczne,
- przygotowanie materiałów do lekcji,
- prace dodatkowe.

Celujący:

- aktywny udział w lekcjach,
- przestrzeganie zasad: właściwy stosunek do innych uczestników zajęć, chętnie podejmowanie współpracy z innymi uczniami,
- gotowość do wysłuchania racji i poglądów innych osób,
- znajomość terminów i pojęć etycznych,
- posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki/filozofii,
- podejmowanie zadań dodatkowych, aktywność, ciekawość, własne zainteresowania i poszukiwania; samodzielne inicjowanie pewnych działań, jak na przykład zaproponowanie i opracowanie tematu związanego z omawianym zagadnieniem.

Bardzo dobry:

- przestrzeganie zasad: właściwy stosunek do innych uczestników zajęć,

- chętnie podejmowanie współpracy z innymi uczniami,
- gotowość do wysłuchania racji i poglądów innych osób,
- posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki/filozofii,
- czynny udział w zajęciach/dyskusjach, aktywność i ciekawość.

Dobry:

- przestrzeganie zasad: właściwy stosunek do innych uczestników zajęć,
- rozumienie elementarnych pojęć z zakresu etyki/filozofii,
- częsty udział w dyskusjach,

Dostateczny:

- rozumienie omawianych zagadnień,
- sporadyczny udział w dyskusjach,

Dopuszczający:

- minimalne uczestnictwo w zajęciach.

Ewa Majewska