

Wymagania edukacyjne dla uczniów klasy II Szkoły Podstawowej nr 3 w Piasecznie w roku szkolnym 2023 / 2024

Wymagania edukacyjne dla uczniów klas drugich zostały opracowane na podstawie aktualnej podstawy programowej oraz realizowanego programu nauczania „Elementarz Odkrywców”

Edukacja	Treści nauczania	Przewidywane efekty edukacyjne
Edukacja polonistyczna	Osiągnięcia w zakresie słuchania.	Śródroczna ocena klasyfikacyjna Przewidywane efekty edukacyjne na koniec 1 półrocza
		Uczeń: • obdarza uwagę rówieśników i dorosłych; • okazuje szacunek wypowiadającej się osobie; • wykonuje proste zadanie wg instrukcji nauczyciela; • słucha z uwagą tekstów czytanych przez nauczyciela; • słucha wypowiedzi innych i najczęściej czeka na swoją kolej, aby się wypowiedzieć;
		Roczna ocena klasyfikacyjna Przewidywane efekty edukacyjne na koniec nauki w klasie 2
		Uczeń: • potrafi panować nad chęcią nagłego wypowiedziania; • słucha uważnie i z powagą wypowiedzi innych osób podczas zdarzeń kulturalnych; • zadaje pytania w sytuacji braku zrozumienia słuchanej wypowiedzi; zachowuje kulturę słuchania, cierpliwie słucha wypowiedzi do końca, zawsze czeka na swoją kolej, aby się wypowiedzieć;
	Osiągnięcia w zakresie mówienia.	Śródroczna ocena klasyfikacyjna Przewidywane efekty edukacyjne na koniec 1 półrocza
		Uczeń: • wypowiada się na temat ilustracji, przeczytanych tekstów, rozumie pojęcie mapa; • recytuje z pamięci krótkie wiersze; • wypowiada się w formie uporządkowanej na tematy związane z przeżyciami, zadaniami, sytuacjami szkolnymi; • opowiada treści obrazków i historyjek obrazkowych; nadaje tytuły pojedynczym obrazkom i historyjkom; • opowiada własnymi słowami treści krótkich tekstów, opowiadań, legend;

		• dba o kulturę mówienia - dobieranie właściwych słów i zwrotów, odpowiedzialność za słowa, mówienie prawdy; • swobodnie wypowiada się całymi zdaniami; używa zdań oznajmujących, pytających i rozkazujących; • ilustruje mimiką, gestem i ruchem zachowania bohatera literackiego lub wymyślonego;
		Roczna ocena klasyfikacyjna Przewidywane efekty edukacyjne na koniec nauki w klasie 2
		Uczeń: • nadaje znaczenie i tytuł obrazom; • dobiera stosowną formę komunikacji werbalnej i własnego zachowania, wyrażającą empatię i szacunek do rozmówcy; • dostosowuje ton głosu do sytuacji, np. nie mów zbyt głośno; • rozumie umowne znaczenie rekwizytu i posługuje się nim w odgrywanej scenie; • wypowiada się na temat ilustracji, przeczytanych tekstów stosując adekwatne do sytuacji wybrane techniki języka mówionego: pauzy, zmianę intonacji;
	Osiągnięcia w zakresie czytania.	Śródroczna ocena klasyfikacyjna Przewidywane efekty edukacyjne na koniec 1 półrocza
		Uczeń: • czyta i rozumie sens uproszczonych rysunków, piktogramów, znaków informacyjnych i napisów; doskonalą umiejętność poprawnego czytania głośnego, indywidualnego i zbiorowego; • czyta całościowo wyrazy; płynnie czyta teksty złożone z krótkich zdań; • porządkuje we właściwej kolejności ilustracje historyjek obrazkowych; ustala kolejność zdarzeń; • cicho czyta ze zrozumieniem; • podczas czytania uwzględnia znaki przestankowe: kropka, przecinek, pytnik, wykrzyknik; • określa nastrój w przeczytanym utworze; • wyszukuje w tekstach poznane wyrazy, zwroty, zabawne fragmenty; czyta książki wskazane przez nauczyciela oraz samodzielnie wybrane;
		Roczna ocena klasyfikacyjna Przewidywane efekty edukacyjne na koniec nauki w klasie 2
		Uczeń: • zwraca uwagę na higienę czytania (właściwa postawa, oświetlenie);

		- wyróżnia w czytanych utworach literackich zdania opisujące bohatera (człowieka lub zwierzę); - umiejętnie odczytuje dialogi z podziałem na role;
	Osiągnięcia w zakresie pisania.	Śródroczna ocena klasyfikacyjna Przewidywane efekty edukacyjne na koniec 1 półrocza
		Uczeń: - doskonali kształt i czytelność pisma: poprawne łączenie liter w wyrazach, zachowanie proporcji liter wielkich i małych, rozmieszczanie liter i wyrazów w liniaturze; odstępy między wyrazami w zdaniu; - przepisuje wyrazy i proste, krótkie zdania; - układa wyrazy i zdania z rozsypanek sylabowych i wyrazowych; - przestrzega poprawności ortograficznej w wyrazach poznanych i opracowanych wcześniej na zajęciach; - układa i zapisuje zdarzenia we właściwej kolejności; - zbiorowo układa oraz zapisuje kilkuzdaniową wypowiedź na dany temat; - pisze poprawnie z pamięci wyrazy i krótkie, proste zdania – pisze ze słuchu wyrazy i krótkie, proste zdania; - pisze poprawnie najczęściej używane skróty, w tym skróty matematyczne; - stosuje poprawnie znaki interpunkcyjne na końcu zdania i przecinki przy wyliczaniu; - zna alfabet i praktyczne jego zastosowanie we wspólnym wyszukiwaniu wyrazów w słowniczku ortograficznym; - utrwała pisownię wyrazów wielką literą; początek zdania, imiona, nazwiska, nazwy miast, państw, rzek, ulic, tytuły utworów i książek; - wyszukuje w tekście wyrazy z określoną trudnością ortograficzną; - utrwała pisownię wyrazów z dwuznakami oraz liter oznaczających spółgłoski miękkie (zmiękczenie przez kreskę oraz przez i); - pisze poprawnie wyrazy z utratą dźwięczności, których pisownię wyjaśnia zapis innych form tych wyrazów lub ich zapis w liczbie mnogiej (sad, chleb); - rozwija zdania oznajmujące; - zna zasadę pisowni wyrazów z „ó” wymiennym na „o”; - pisze wyrazy z ó i rz wymiennym; tworzy rodziny wyrazów dla uzasadnienia ich pisowni; - zna zasadę pisowni „u” na początku i końcu wyrazów; - pisze poprawnie z pamięci opracowane wyrazy z „ó”, „rz” niewymiennymi, wyrazy z „ż”, „h”, i „ch”;

		Roczna ocena klasyfikacyjna Przewidywane efekty edukacyjne na koniec nauki w klasie 2
		Uczeń: • dba o kształt i czytelność pisma: poprawne łączenie liter w wyrazach, zachowanie proporcji liter wielkich i małych, rozmieszczanie liter i wyrazów w liniaturze; odstępy między wyrazami w zdaniu; • zbiorowo i indywidualnie układa oraz zapisuje zdania na dany temat; • zbiorowo redaguje i pisze opis, życzenia, zaproszenie, ogłoszenie, list; • wspólnie redaguje i zapisuje kilku zdaniowe opowiadania; • indywidualnie pisze opis, życzenia, listy, ogłoszenia i zaproszenia; • zna pisownie wyrazów z końcówkami „-ów, -ówka”; • zna zasadę pisowni wyrazów z „rz” po spółgłoskach; • pisze poprawnie z pamięci wyrazy i krótkie, proste zdania – pisze ze słuchu wyrazy i krótkie, proste zdania; • w wypowiedziach pisemnych stosuje bogate słownictwo;
	Osiągnięcia w zakresie kształcenia językowego.	Śródroczna ocena klasyfikacyjna Przewidywane efekty edukacyjne na koniec 1 półrocza
		Uczeń: • rozpoznaje litery, głoski i sylaby w wyrazie; wyrazy w zdaniu, spółgłoski i samogłoski; • różnicuje głoski na samogłoski i spółgłoski; • rozpoznaje zdania pojedyncze: oznajmujące, pytające, rozkazujące; • rozpoznaje rzeczowniki jako nazwy osób, zwierząt, roślin i rzeczy; rodzaje rzeczownika: męski, żeński, nijaki oraz liczby rzeczownika: pojedyncza, mnoga; • rozpoznaje czasowniki jako wyrazy oznaczające czynności; liczby czasownika: pojedyncza, mnoga; • rozpoznaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym i wyrazy pokrewne;
		Roczna ocena klasyfikacyjna Przewidywane efekty edukacyjne na koniec nauki w klasie 2
		Uczeń: • rozpoznaje przymiotniki jako wyrazy oznaczające cechy; określa rodzaj przymiotnika; • posługuje się ze zrozumieniem pojęciami: samogłoska, spółgłoska, dwuznak, spółgłoska miękka • przekształca zdania oznajmujące w pytania i odwrotnie oraz zdania pojedyncze w złożone;

		• zna wyrazy dźwiękonaśladowcze – tworzy rodzin wyrazów (wprowadzenie pojęcia); • zna znaczenie przenośne niektórych stałych związków frazeologicznych i przysłów; • określa, który tekst jest zagadką, listem, życzeniami, zaproszeniem, ogłoszeniem, opisem; • używa wyrazów bliskoznacznych; • tworzy rymy;
	Osiągnięcia w zakresie samokształcenia.	Śródroczna ocena klasyfikacyjna Przewidywane efekty edukacyjne na koniec 1 półrocza
		Uczeń: • próbuje samodzielnie zapisywać nowo poznane wyrazy; • próbuje samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji, np. słownika ortograficznego; • rozwija swoje zainteresowania;
		Roczna ocena klasyfikacyjna Przewidywane efekty edukacyjne na koniec nauki w klasie 2
		Uczeń: • podejmuje próby zapisu nowych samodzielnie poznanych wyrazów i sprawdza poprawność ich zapisu w słowniku ortograficznym; • wykorzystuje nabyte umiejętności do eksploracji świata; • wybiera charakterystyczne dla siebie strategie uczenia się;
Edukacja matematyczna	Osiągnięcia w zakresie rozumienia stosunków przestrzennych i cech wielkościowych.	Śródroczna ocena klasyfikacyjna Przewidywane efekty edukacyjne na koniec 1 półrocza
		Uczeń: • określa swoje usytuowanie w przestrzeni; doskonali umiejętność wyznaczania kierunków na kartce papieru i w przestrzeni: na lewo – na prawo, do przodu – do tyłu, na dół – do góry; • dostrzega symetrię i rysuje drugą połowę figury symetrycznej; • rozpoznaje kierunki pośrednie, np. w górnym prawym rogu, z lewej strony w dolnym rogu; • używa ze zrozumieniem przyimków, np.: za, pod, nad, od, do wewnątrz, na zewnątrz, obok, w, zza; • porównuje wielkości liczb i porządkowanie ich w ciągach rosnących lub malejących;
		Roczna ocena klasyfikacyjna Przewidywane efekty edukacyjne na koniec nauki w klasie 2
		Uczeń:

	• posługuje się pojęciami: pion, poziom, skos; • ocenia odległość między obiektami; mierzy linią niewielkie odległości; • doskonali umiejętność wyznaczania kierunków na kartce papieru i w przestrzeni: na lewo – na prawo, do przodu – do tyłu, na dół – do góry; • określa położenie przedmiotów względem obserwatora oraz względem innych obiektów;
Osiągnięcia w zakresie rozumienia liczb i ich własności.	Śródroczna ocena klasyfikacyjna Przewidywane efekty edukacyjne na koniec 1 półrocza
	Uczeń: • poznaje kolejne liczby dwucyfrowe; zapisuje liczby cyframi; • wymienia kolejne liczebniki od wybranej liczby (w przód i wstecz) po 1, 2, po 10 (zakres do 100) oraz bez ograniczania zakresu zgodnie z indywidualnymi możliwościami; • rozumie dziesiętkowy system zapisywania liczb; wskazuje w liczbie cyfry dziesiątek i cyfry jedności; • porównuje liczby i porządkuje je w ustalonej kolejności rosnącej bądź malejącej; • zna liczby dwucyfrowe; zapisuje liczby cyframi; • rozpoznaje w skazuje liczby parzyste i nieparzyste; • porównuje liczby, porównuje sumy i różnice stosuje znaki $<$, $>$, $=$; rozumie sformułowania typu: liczba o 7 większa, liczba o 10 mniejsza;
	Roczna ocena klasyfikacyjna Przewidywane efekty edukacyjne na koniec nauki w klasie 2
	Uczeń: • zapisuje liczby trzycyfrowe cyframi; • liczy setkami w zakresie 1000; • liczy (w przód i wstecz) po jeden, po kilka, po dziesięć od zera lub wybranej liczby w zakresie 100 oraz bez ograniczania zakresu zgodnie z indywidualnymi możliwościami;
Osiągnięcia w zakresie posługiwania się liczbami.	Śródroczna ocena klasyfikacyjna Przewidywane efekty edukacyjne na koniec 1 półrocza
	Uczeń: • dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiętkowego; • dodaje i odejmuje pełne dziesiątki w zakresie 100; • dodaje (odejmuje) liczby jednocyfrowe do (od) liczb dwucyfrowych bez przekroczenia progu dziesiętkowego; • mnoży i dzieli liczby w zakresie tabliczki mnożenia do 30; • zna terminy: składniki, suma, odjemna, odjemnik, różnica;

		• oblicza niewiadomą w postaci okienka (bez przenoszenia na drugą stronę); • rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka (bez przenoszenia na drugą stronę);
		Roczna ocena klasyfikacyjna Przewidywane efekty edukacyjne na koniec nauki w klasie 2
		Uczeń: • dodaje (odejmuje) liczby jednocyfrowe do (od) dwucyfrowych z przekroczeniem progu dziesiętkowego; • dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe bez przekroczenia progu dziesiętkowego; • dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe z przekroczeniem progu dziesiętkowego; • mnoży i dzieli liczby w zakresie tabliczki mnożenia do 50; • zna związki dodawania z odejmowaniem oraz mnożenia z dzieleniem; • rozwiązuje równania z niewiadomą w postaci okienka; ilustruje je na grafach; • porównuje, dodaje i odejmuje pełne setki w zakresie 1000;
	Osiągnięcia w zakresie czytania tekstów matematycznych.	Śródroczna ocena klasyfikacyjna Przewidywane efekty edukacyjne na koniec 1 półrocza Uczeń: • rozwiązuje proste zadania tekstowe; • dokonuje analizy treści zadań; • zapoznaje się z różnymi metodami rozwiązywania zadań tekstowych; • przedstawia strukturę zadania tekstowego na rysunku schematycznym; • układa treść zadań do ilustracji i działania; Roczna ocena klasyfikacyjna Przewidywane efekty edukacyjne na koniec nauki w klasie 2 Uczeń: • rozwiązuje zadania tekstowe proste i złożone; • tworzy tamigłówki matematyczne;
	Osiągnięcia w zakresie rozumienia pojęć geometrycznych	Śródroczna ocena klasyfikacyjna Przewidywane efekty edukacyjne na koniec 1 półrocza Uczeń: • rozróżnia figury z grupy wielokątów: trójkąty, czworokąty, pięciokąty, sześciokąty; • bada ich cechy; dostrzega ich kształty w otoczeniu; • zna pojęcia: trójkąt, kwadrat, prostokąt; bada charakterystyczne cechy tych figur;

		• dostrzega cechy wspólne i cechy różniące; • rysuje odcinki o podanej długości; mierzy długości wskazanych odcinków; • układa rytmy z przedmiotów, klocków i modeli figur; • rysuje figury geometryczne na sieci kwadratowej w powiększeniu i pomniejszeniu; • mierzy długości odcinków, boków figur geometrycznych, szerokość i wysokość przedmiotów, posługuje się linijką; • podaje wynik pomiaru, posługując się jednostkami długości: centymetr, metr;
		Roczna ocena klasyfikacyjna Przewidywane efekty edukacyjne na koniec nauki w klasie 2
		Uczeń: • kreśli przy linijce odcinki o podanej długości i łamane, • porównuje długości obiektów i określa je, stosując jednostki: centymetr, metr; • dokonuje prostych obliczeń dotyczących miar długości (bez zamiany jednostek);
	Osiągnięcia w zakresie stosowania matematyki w sytuacjach życiowych oraz w innych obszarach edukacji.	Śródroczna ocena klasyfikacyjna Przewidywane efekty edukacyjne na koniec 1 półrocza Uczeń: • grupuje przedmioty według jednej cechy, dwóch lub kilku cech; • tworzy zbiory przedmiotów zgodnie z podanym warunkiem; • tworzy zbiory liczb, np. zbiór liczb jednocyfrowych, zbiór liczb dwucyfrowych, zbiór liczb parzystych (w aktualnie realizowanym zakresie liczbowym); Czas kalendarzowy • wymienia nazwy kolejnych dni tygodnia; kształci rozumienie, że tydzień to 7 dni; że upływ tygodnia można odliczać od dowolnego dnia, np. od środy do środy, od piątku do piątku, i zawsze wymienimy wszystkie dni tygodnia; • podaje nazwy aktualnej pory roku; • wymienia nazwy kolejnych miesięcy; Czas zegarowy • odczytuje z tarczy zegarowej pełne godziny w systemie 12-godzinnym; używa określeń: piąta rano, piąta po południu; jedenasta w nocy itp.; • odczytuje godziny na zegarze ze wskazówkami oraz elektronicznym (wyświetlającym cyfry w systemie 24-godzinnym); • poznaje pojęcia: doba, godzina; • dokonuje prostych obliczeń zegarowych; Długość

	- rysuje i mierzy długość odcinków; - porównuje długość mierzonych odcinków; - zna pojęcie metr;
	Masa - waży przedmioty; - odważa żadaną ilość towaru; dosypuje, odsypuje, doprowadza wagę do równowagi; - zna pojęcie dekagram; - dokonyuje prostych obliczeń wagowych; - różnicuje przedmioty lżejsze i cięższe;
	Pojemność - odmierza płyny naczyniami i używa określenia litr; - dokonyuje prostych obliczeń, w których występują pełne litry;
	Temperatura - odczytuje wskazania termometru zaokienego i pokojowego; - oblicza różnicę temperatur;
	Obliczenia pieniężne - rozumie siłę nabywczą poszczególnych monet i banknotów; - rozwiązuje zadania na różnorodne obliczenia pieniężne; - rozumie pojęcia: cena, wartość zakupu, reszta; - zna będące w obiegu monety i banknoty;
Roczna ocena klasyfikacyjna Przewidywane efekty edukacyjne na koniec nauki w klasie 2	
	Uczeń: - wykorzystuje warcaby i szachy oraz inne gry planszowe lub logiczne do rozwijania umiejętności myślenia strategicznego, logicznego, rozumienia zasad; - wykorzystuje nabyte umiejętności do rozwiązywania problemów, działań twórczych i eksploracji świata, dbając o własny rozwój i tworząc indywidualne strategie uczenia się;
	Czas kalendarzowy - wymienia nazwy kolejnych miesięcy; zapisuje daty; - rozwiązuje zadania na obliczanie upływu czasu kalendarzowego;
	Czas zegarowy odczytuje z tarczy zegarowej pełne godziny w systemie 24-godzinnym;

		• zna pojęcie minuty; odczytuje godziny i minuty np. piętnaście minut po godzinie szóstej, za dwadzieścia minut godzina czwarta; • zna pojęcia: doba, godzina, minuta, kwadrans; • dokonuje prostych obliczeń zegarowych; Długość • mierzy długość różnych przedmiotów linijką, metrem krawieckim, stolarskim; Masa • dokonuje prostych obliczeń wagowych; Pojemność • odmierza płyny naczyniami i używa określeń: litr, pół litra, ćwierć litra; • manipulacyjnie (przelewanie) porównuje ilości płynów, wskazuje więcej, mniej, tyle samo; Temperatura • mierzy temperaturę za pomocą termometru oraz odczytuje ją; Obliczenia pieniężne • rozumie pojęcie długu i konieczność jego spłaty; • radzi sobie w sytuacjach kupna i sprzedaży; • dokonuje obliczeń szacunkowych w różnych sytuacjach życiowych; • oblicza, wyznacza cenę na podstawie kosztów zakupu;
Edukacja społeczna	Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska społecznego.	Śródroczna ocena klasyfikacyjna Przewidywane efekty edukacyjne na koniec 1 półrocza Uczeń: • identyfikuje się z grupą społeczną do której należy: rodziną i klasą, a także narodem; • poznaje i respektuje normy i reguły postępowania w tych grupach; • uczestniczy w szkolnych wydarzeniach i uroczystościach; • dostrzega swoją indywidualność w sferze: fizycznej, zmysłowej, emocjonalnej oraz intelektualnej ; potrafi odkrywać swoje możliwości w toku działania; • identyfikuje się z rodziną i jej tradycjami; • wymienia własne prawa i obowiązki jako członka rodziny i ucznia, stara się przestrzegać ich i stosować je w codziennym życiu; • tworzy życzliwe więzi rodzinne; • okazuje miłość członkom rodziny; darzy szacunkiem rodziców i dziadków; • wypełnia stałe obowiązki domowe bez przypominania; • utrzymuje porządek w swoim pokoju; wspólnie troszczy się o estetykę mieszkania i otoczenia;

		• stara się być sprawiedliwym i prawdomównym, stara się przeciwdziałać kłamstwu i obmowie; • wie, że nie wolno zabierać cudzej własności bez pozwolenia, pamięta o oddawaniu pożyczonych rzeczy i nie niszczy ich; • stara się dzielić z potrzebującymi; • jest tolerancyjny, wie, że wszyscy ludzie mają równe prawa (bez względu na miejsce urodzenia, kolor skóry, wyznawaną religię czy status materialny); • systematycznie poznaje prawa i obowiązków ucznia; sumiennie pełni dyżury w klasie; szanuje podręczniki, przybory szkolne, sumiennie wykonuje powierzone zadania edukacyjne i organizacyjne; • odpowiednio zachowuje się w klasie, w szatni, szkolnej świetlicy, bibliotece itp., szanuje wspólne dobro; • wykazuje ciekawość poznawczą i cierpliwość w dochodzeniu do wiedzy; • jest uczynny i uprzejmy wobec innych, nawet jeśli różnią się od niego pod względem sytuacji materialnej czy zwyczajów; • utrzymuje serdeczne stosunki z innymi dziećmi w klasie, potrafi okazywać życzliwość, wczuwać się w przeżycia innych uczniów; • kulturalnie odnosi się do innych, stosuje zwroty grzecznościowe; • potrafi dzielić radość innych; gratuluje koleżankom lub kolegom wygranej;
		Roczna ocena klasyfikacyjna Przewidywane efekty edukacyjne na koniec nauki w klasie 2
		Uczeń: • zapisuje swój adres, zawód rodziców i innych wybranych członków rodziny; • wie, że nie można dążyć do zaspokojenia swoich pragnień kosztem innych, należy dostosowywać własne oczekiwania do realiów ekonomicznych rodziny; • traktuje naukę szkolną nie tylko jako obowiązek, ale także jako przyjemność; • potrafi korzystać z różnych źródeł informacji; • właściwie reaguje emocjonalnie na sukces lub porażkę; • opiekuje się dziećmi potrzebującymi pomocy; właściwie odnosi się do dzieci niepełnosprawnych, dostrzega ich pozytywne cechy i zachowania; • szanuje cudzą własność i wytwory pracy koleżanek lub kolegów, szanuje tajemnicę korespondencji;
		Śródroczna ocena klasyfikacyjna Przewidywane efekty edukacyjne na koniec 1 półrocza

	Osiągnięcia w zakresie orientacji w czasie historycznym.	Uczeń: • zna historię swojej rodziny; • rozumie nazwę swego kraju, jego stolicy, barw, godła i hymnu narodowego; • rozpoznaje herb Warszawy i swojego miasta; • zna polskie legendy i rocznice ważniejszych wydarzeń historycznych; • potrafi zdobywać informacje o życiu wielkich Polaków, z których jesteśmy dumni; • uczestniczy w świętach narodowych i innych ważnych dniach pamięci narodowej; • zna wybrane zwyczaje i tradycje polskie; • opowiada o przygotowaniach do świąt państwowych (w tym 11 Listopada oraz 1 Listopada) i w miarę możliwości w nich uczestniczy;
		Roczna ocena klasyfikacyjna Przewidywane efekty edukacyjne na koniec nauki w klasie 2
		Uczeń: • zachowuje się godnie i z szacunkiem podczas śpiewania lub słuchania hymnu, wciągania flagi na maszt itp.; • wie, kiedy zakładamy stroje w barwach narodowych; • wymienia nazwy dawnych stolic Polski (Gniezno, Kraków); • opowiada historię własnej rodziny, przedstawia jej tradycje; • przedstawia wybrane postacie i prezentuje ciekawostki o wielkich Polakach, w tym o Fryderyku Chopinie, Mikołaju Koperniku; • posiada wiedzę o przynależności do Unii Europejskiej; • zdobywa wiedzę o patronie szkoły;
Edukacja przyrodnicza	Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska przyrodniczego.	Śródroczna ocena klasyfikacyjna Przewidywane efekty edukacyjne na koniec 1 półrocza
		Uczeń: • rozróżniania i podaje nazwy warzyw, drzew owocowych; • wymienia nazwy ich części oraz wskazuje części jadalne; zna sposoby przechowywania warzyw i owoców; rozpoznaje i podaje nazwy ozdobnych roślin kwiatowych; • rozpoznaje po liściach i owocach wybrane drzewa i krzewy; • zna prace pielęgnacyjne w sadzie i ogrodzie; • rozumie potrzebę segregowania odpadów, oszczędzania wody, rozumie znaczenie wody dla życia roślin i zwierząt;

		- zna kilka zwierząt żyjących w naturalnym środowisku: ich wygląd, sposób odżywiania i przygotowanie się do przetrwania zimy (wiewiórka, lis, zając, sarna, dzik, niedźwiedź, borsuk, kret, żaba); - wie jakie są zagrożenia ze strony człowieka (kłusownictwo); - zna warstwową budowę lasu; - rozpoznaje drzewa liściaste i iglaste;
		Roczna ocena klasyfikacyjna
		Przewidywane efekty edukacyjne na koniec nauki w klasie 2
		Uczeń: - zna chwasty i szkodniki roślin; - wie jakie są zwierzęta hodowane przez człowieka (ssaki: krowa, owca, koza, koń, świnia, królik); - zna nazwy i wygląd zwierząt dorosłych i młodych; zna sposób ich poruszania się i odżywiania; - rozpoznaje głosy wydawane przez ptactwo domowe: kura, gęś, kaczka, indyk; - zna sposób odżywiania się zwierząt; - wie jakie jest znaczenie zwierząt hodowlanych; - zna wybrane zwierzęta i rośliny łąkowe: bratek polny, jaskier, mniszek lekarski, stokrotka, koniczyna; zając, mysz, liczne owady, niektóre ptaki;
	Osiągnięcia w zakresie funkcji życiowych człowieka, ochrony zdrowia, bezpieczeństwa i odpoczynku.	Śródroczna ocena klasyfikacyjna
		Przewidywane efekty edukacyjne na koniec 1 półrocza Uczeń: - opisuje zawód oraz inne zajęcia wykonywane przez rodziców; ma świadomość czym zajmują się osoby pracujące w szkole oraz w służbach mundurowych i medycznych (policjant, strażak, lekarz, weterynarz), a także w innych wybranych zawodach (pilot, kelner, fryzjerka); - w sytuacji zagrożenia wie, do kogo może się zwrócić o pomoc; - zna ważne telefony i sposoby zawiadamiania o zagrożeniach i wypadkach; - dba o higienę oraz estetykę własną oraz otoczenia, również w trakcie nauki; - dba o zdrowie i schludny wygląd; - zna i przestrzega zasad bezpieczeństwa obowiązujących w klasie i w szkole; - przestrzega zakazu zabaw w miejscach niedozwolonych; - rozumie znaczenie ruchu dla rozwoju organizmu; - ma świadomość znaczenia odpowiedniej diety dla utrzymania zdrowia; - zna sposoby zabezpieczania pokarmów przed zepsuciem; - zna szkodliwe dla zdrowia produkty (przetworzone przetwory, niedojrzałe owoce, trujące grzyby i trujące rośliny);

		• wie jak kulturalnie zachować się podczas spożywania posiłków;; • ubiera się odpowiednio do stanu pogody; • potrafi samodzielnie określić stan pogody w danym dniu i zanotować obserwacje w kalendarzu pogody; • rozróżnia wybrane, podstawowe znaki drogowe – stosuje przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym i w miejscach publicznych; • rozumie potrzebę zachowania ostrożności w kontaktach z osobami obcymi; • rozumie czym jest bezpieczeństwo w Internecie; • rozumie konieczność częstego mycia rąk w ciągu dnia, mycia zębów po każdym posiłku; dba o czystość paznokci i włosów; • prawidłowo korzysta z przyborów do mycia, urządzeń sanitarnych i utrzymuje je w czystości;
		Roczna ocena klasyfikacyjna Przewidywane efekty edukacyjne na koniec nauki w klasie 2
		Uczeń: • świadomie przestrzega zasad ruchu drogowego dla pieszych; • stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole, domu i na dworze, w tym: stosuje zasady bezpiecznej zabawy w różnych warunkach i porach roku, wie jak postępować w przypadku samodzielnego pozostania w domu lub kontaktu z nieznajomymi; • wie jakie niebezpieczeństwa mogą zagrażać turystom w górach oraz na plaży; • ma świadomość istnienia zagrożeń ze strony środowiska naturalnego takich jak np. huragan, burza, silne promieniowanie słoneczne oraz ich następstwa: powódź, pożar; • ma świadomość, iż nieodpowiedzialne korzystanie z technologii ma wpływ na utratę zdrowia człowieka;
	Osiągnięcia w zakresie rozumienia przestrzeni geograficznej	Śródroczna ocena klasyfikacyjna Przewidywane efekty edukacyjne na koniec 1 półrocza
		Uczeń: • zna nazwę swojej miejscowości, ulicy; • zna osobliwości fauny i flory swojej miejscowości; • zna tradycje, obyczaje i obrzędy regionalne; • wskazuje na mapie fizycznej granice Polski, główne miasta, rzeki; • wymienia nazwę stolicy Polski – opisuje charakterystyczne obiekty Warszawy; • obserwuje, nazywa i rozumie zjawiska atmosferyczne (temperatura, wiatr, opady) w czterech porach roku;

		• rozumie konieczność ochrony środowiska naturalnego; oszczędzania wody, elektryczności, zbierania surowców wtórnych, segregowania odpadów; • bierze czynny udział w akcji „Sprzątanie świata”, obchodach „Święta Ziemi”;
		Roczna ocena klasyfikacyjna Przewidywane efekty edukacyjne na koniec nauki w klasie 2
		Uczeń: • zna wybrane krainy geograficzne Polski; • przedstawia charakterystyczne dla Polski miejsca i tradycje z których ona słynie, m.in. opowiada o zabytkach Krakowa i Warszawy, najstarszej kopalni w Wieliczce, szczególnie cennych obszarach przyrodniczych; • odczytuje podstawowe znaki kartograficzne; wie czym jest legenda mapy; • przedstawia położenie Ziemi w Układzie Słonecznym;
Edukacja plastyczna	Osiągnięcia w zakresie percepcji wizualnej, obserwacji i doświadczeń – wyróżnianie w obrazach, ilustracjach, impresjach plastycznych, plakatach, na fotografiach.	Śródroczna ocena klasyfikacyjna Przewidywane efekty edukacyjne na koniec 1 półrocza
		Uczeń: • utrwała kształty poznane w klasie 1 oraz poznaje nowe: wypukły, wklęsły, owalny, spiczasty, wydłużony, sercowaty; • rozpoznaje rodzaje faktur: puszysta, miękka, gładka, kosmata; łączy faktury podobne i kontrastowe; • stopniuje wielkości składowe, np. większy od..., ale mniejszy od...; największy -najmniejszy; określa wielkości i proporcje kilku osób; • potrafi usytuować obiekty w przestrzeni (na środku kartki, wysoko, na dole, na lewo, od prawej strony; stojący, siedzący, leżący, jadący, biegnący, fruwający, kłęzący); • rozróżnia barwy: biała, czarna, szara, szarobrunatna, czerwona, niebieskoszara, zielonoszara; barwy ciepłe: różowa, czerwona, pomarańczowa; barwy zimne: niebieska, zielona, szarozielona, niebieskozielona; • wyróżnia rytmy; • dostrzega wyżej wymienione obiekty obserwacji w przedmiotach, postaciach ludzi, zwierząt, w wytworach ludowych; • ogląda dzieła sztuki, wyróżnia w obrazie różnego rodzaju linie i próbuje uzasadnić ich obecność w tym właśnie miejscu;
		Roczna ocena klasyfikacyjna Przewidywane efekty edukacyjne na koniec nauki w klasie 2

		Uczeń: - wyróżnia wielkości i proporcje, położenie i oddalenie pojedynczych obiektów i elementów złożonych, różnice w wyglądzie tego samego przedmiotu w zależności od położenia i zmiany stanowiska osoby patrzącej na obiekt; - wyróżnia barwę, walor różnych barw, różnice walorowe w zakresie jednej barwy, fakturę; - wyróżnia cechy charakterystyczne i indywidualne ludzi w zależności od wieku, płci, typu budowy, cechy charakterystyczne zwierząt, różnice w budowie, kształcie, ubarwieniu, sposobach poruszania się;
	Osiągnięcia w zakresie działalności plastycznej i ekspresji twórczej – wypowiedzianie się w różnych technikach plastycznych na płaszczyźnie.	Śródroczna ocena klasyfikacyjna Przewidywane efekty edukacyjne na koniec 1 półrocza
		Uczeń: - rysuje z wyobraźni, z pamięci, z pokazu; - rysuje kredką, kredą, ołówkiem, patykiem (płaskim i okrągłym), piórem, węglem, mazakiem rysuje pojedyncze przedmioty, zwierzęta, rośliny, postaci, zjawiska; - rysuje sceny związane z własnymi przeżyciami oraz z treścią znanych mu tekstów literackich; wyznacza linią kontury postaci i przedmiotów ; - maluje barwne plamy; potrafi dostrzec rozmaite fantastyczne stwory w plamach rozlanej na kartce farby; - tworzy plamy symetryczne poprzez zginanie kartki; - poznaje i podaje nazwy barw podstawowych: czerwona – żółta – niebieska; tworzy barwy pochodne; - przedstawia wydarzenia realne i fantastyczne; - przedstawia sceny inspirowane przez przeżycia, marzenia, pory roku, opowiadania, utwory literackie, oglądane filmy itp.; dba o zagospodarowanie całej płaszczyzny kartki; - wykonuje papierowe wycinanki i wydzieranki; - tworzy metodą origami; - wykonuje wytwory z materiałów przyrodniczych; - lepi z gliny, masy solnej, plasteliny, modeliny; - wykonuje przedmioty użyteczne: kukiełki, maskotki, ozdoby;
		Roczna ocena klasyfikacyjna Przewidywane efekty edukacyjne na koniec nauki w klasie 2
		Uczeń: potrafi przedstawić ruch za pomocą kreski;

	Osiągnięcia w zakresie recepcji sztuk plastycznych.	• tworzy abstrakcyjne układy za pomocą linii; • wykonuje prace o tematyce abstrakcyjnej z wykorzystaniem zestawu różnorodnych plam; • rzeźbi np. w glinie, mydle;
		Śródroczna ocena klasyfikacyjna Przewidywane efekty edukacyjne na koniec 1 półrocza
		Uczeń: • poznaje dziedziny sztuk plastycznych oraz ich wykonawców i dzieła, np.: architektura, malarstwo; • wypowiada się na temat oglądanych dzieł sztuki plastycznej, przedmiotów, obiektów; • rozpoznaje wybrane dzieła malarskie; • rozpoznaje i nazywa podstawowe gatunki dzieł malarskich i graficznych: pejzaż, portret • nazywa wybrane przykłady dzieł znanych artystów: malarzy, rzeźbiarzy, architektów z regionu swojego pochodzenia lub innych ;
		Roczna ocena klasyfikacyjna Przewidywane efekty edukacyjne na koniec nauki w klasie 2 Uczeń: • poznaje dziedziny sztuk plastycznych oraz ich wykonawców i dzieła: rzeźba, scenografia; • poznaje dziedziny dzieł plastycznych;
Edukacja techniczna	Osiągnięcia w zakresie organizacji pracy.	Śródroczna ocena klasyfikacyjna Przewidywane efekty edukacyjne na koniec 1 półrocza
		Uczeń: • potrafi sprecyzować zadania do wykonania, zgromadzić odpowiednio dobrany materiał i potrzebne narzędzia; • odpowiednio przygotowuje miejsce pracy; • organizuje pracę i ustala kolejność wykonywanych czynności (mierzenie, wycinanie, klejenie, ozdabianie itp.); • wykonuje zaplanowane wytwory z pojedynczych materiałów (wycinanki, ozdoby choinkowe) lub gotowych elementów; • oszczędnie gospodaruje materiałami; • dba o ład i porządek w miejscu pracy; • wykazuje twórczą inwencję podczas tworzenia swojego dzieła;
		Roczna ocena klasyfikacyjna Przewidywane efekty edukacyjne na koniec nauki w klasie 2

		Uczeń: - sprząta po sobie i pomaga innym w utrzymywaniu porządku – dba o estetykę prac i dobrą organizację warsztatu pracy - wyjaśnia znaczenie oraz konieczność zachowania ładu, porządku i dobrej organizacji pracy ze względów bezpieczeństwa; - planuje i realizuje własne projekty/prace; - godnie współdziała w zespole w czasie realizacji tych prac; - ocenia projekty/prace, wykorzystując poznane i zaakceptowane wartości: systematyczność działania, pracowitość, konsekwencję, gospodarność, oszczędność, umiarkowanie w odniesieniu do korzystania z czasu, materiałów, narzędzi i urządzeń;
	Osiągnięcia w zakresie znajomości informacji technicznej, materiałów i technologii wytwarzania.	Śródroczna ocena klasyfikacyjna Przewidywane efekty edukacyjne na koniec 1 półrocza Uczeń: - rozdziela materiały przydatne do majsterkowania; - rozpoznaje wybrane rodzaje maszyn i urządzeń; - zna wybrane rodzaje urządzeń elektrycznych (np. latarka, elektryczna szczotka do zębów); - zna cechy i właściwości wybranych materiałów: miękki – twardy, gładki – chropowaty, giętki – łamliwy, lśniący – matowy; - wykonuje przedmioty użytkowe, w tym dekoracyjne i modele techniczne z zastosowaniem połączeń nierozłącznych: sklejania klejem, wiązania lub zszywania zszywkami, sklejania taśmą itp.; - wykonuje przedmioty użytkowe, w tym dekoracyjne i modele techniczne z zastosowaniem połączeń rozłącznych: spinania spinaczami biurowymi, wiązania sznurkiem lub wstążką ozdobną; - wykonuje przedmioty użytkowe, w tym dekoracyjne i modele techniczne bez użycia kleju, taśm, zszywek, np. wybrane modele technik origami, modele kartonowe wycinane; Roczna ocena klasyfikacyjna Przewidywane efekty edukacyjne na koniec nauki w klasie 2 Uczeń: - odczytuje podstawowe informacje techniczne i stosuje w działaniu sposoby użytkowania: materiału, narzędzi, urządzenia zgodnie z instrukcją, w tym multimedialną; - stosuje poznaną technologię przy wykonywaniu przedmiotów użytkowych lub montowaniu wybranych modeli urządzeń technicznych – wykonuje przedmiot/model/pracę według własnego planu i opracowanego sposobu działania;

Edukacja informatyczna	Osiągnięcia w zakresie rozumienia, analizowania i rozwiązywania problemów.	Śródroczna ocena klasyfikacyjna Przewidywane efekty edukacyjne na koniec 1 półrocza
		Uczeń: • rozwiązuje zadania i łamigłówki logiczne; • odczytuje i układa w logicznym porządku tekstowe instrukcje np. przepisy kulinarne, instrukcje do gier;
		Roczna ocena klasyfikacyjna Przewidywane efekty edukacyjne na koniec nauki w klasie 2
		Uczeń: • określa cechy wspólne dla różnych typów zachowań np. ruchu; • tworzy sekwencje poleceń na potrzeby sterowania obiektem;
	Osiągnięcia w zakresie programowania i rozwiązywania problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych.	Śródroczna ocena klasyfikacyjna Przewidywane efekty edukacyjne na koniec 1 półrocza
		Uczeń: • zaznacza, kopiuje i wkleja elementy obrazu w edytorze grafiki i edytorze tekstu; • tworzy nowe barwy korzystając z edytora kolorów w edytorze grafiki; • tworzy proste dokumenty tekstowe w edytorze;
		Roczna ocena klasyfikacyjna Przewidywane efekty edukacyjne na koniec nauki w klasie 2
		Uczeń: • rozwija umiejętność pisania na klawiaturze; • zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu; • łączy obrazy z edytora grafiki z tekstem w edytorze tekstu;
	Osiągnięcia w zakresie posługiwania się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi.	Śródroczna ocena klasyfikacyjna Przewidywane efekty edukacyjne na koniec 1 półrocza
		Uczeń: • zna zasady właściwego zachowania w pracowni komputerowej; • zna zasady pracy na komputerze; • rozpoznaje i nazywa elementy podstawowego zestawu komputerowego; • uruchamiania komputer, edytor tekstu, edytor grafiki i płytę CD; • uruchamia i wyłącza aplikacje komputerowe;
		Roczna ocena klasyfikacyjna Przewidywane efekty edukacyjne na koniec nauki w klasie 2

		Uczeń: • tworzy foldery w sieci, poprawnie je nazywa i zapisuje w nich efekty swojej pracy; • wykonuje polecenia z wykorzystaniem umiejętności kopiowania, usuwania, zmniejszania, powiększania wybranych elementów rysunku;
		Śródroczna ocena klasyfikacyjna Przewidywane efekty edukacyjne na koniec 1 półrocza
	Osiągnięcia w zakresie przestrzegania prawa i zasad bezpieczeństwa.	Uczeń: • posługuje się udostępnioną mu technologią zgodnie z ustalonymi zasadami; • zna zasady bezpiecznej pracy w Internecie; • rozróżnia pożądane i niepożądane zachowania związane z pracą przy komputerze w pracowni komputerowej oraz w domu; • zna adresy stron internetowych przeznaczonych dla dzieci;
		Roczna ocena klasyfikacyjna Przewidywane efekty edukacyjne na koniec nauki w klasie 2
		Uczeń: • wie, że praca długotrwała przy komputerze męczy wzrok, może powodować bóle głowy, a bardzo rozciągnięta w czasie różne schorzenia, w tym skrzywienie kręgosłupa; • rozpoznaje najpopularniejsze przeglądarki;
Edukacja muzyczna	Osiągnięcia w zakresie słuchania muzyki.	Śródroczna ocena klasyfikacyjna Przewidywane efekty edukacyjne na koniec 1 półrocza
		Uczeń: • świadomie i aktywnie słucha muzyki, potem wyraża swoje doznania werbalnie i niewerbalnie; • rozpoznaje różne rodzaje muzyki na podstawie jej nastroju, tempa i innych elementów; • dostrzega różnice charakteru słuchanej muzyki; • odróżnia podstawowe elementy muzyki (melodię, rytm, wysokość dźwięku, tempo, dynamikę); • rozpoznaje brzmienie trąbki, skrzypiec, kontrabas; • rozpoznaje i nazywa różne źródła dźwięku; • uczestniczy w koncertach muzycznych w szkole i poza nią; • kulturalnie zachowuje się na koncercie; • przyjmuje właściwą postawę podczas słuchania hymnu narodowego; • słucha muzykę odtwarzaną mechanicznie (płyta CD, audycja TV, nagranie z Internetu);

		Roczna ocena klasyfikacyjna Przewidywane efekty edukacyjne na koniec nauki w klasie 2
		Uczeń: • słucha muzyki instrumentalnej na żywo; • rozpoznaje i naśladuje głosy z otoczenia; • rozpoznaje brzmienie instrumentów niemelodycznych i melodycznych (fletu, fortepianu, skrzypiec) oraz głosy ludzkie: sopran i bas.; • wyróżnia w melodii i rytmie powtórzenia, kontrasty;
	Osiągnięcia w zakresie ekspresji muzycznej. Śpiew.	Śródroczna ocena klasyfikacyjna Przewidywane efekty edukacyjne na koniec 1 półrocza
		Uczeń: • powtarza proste melodie i zestawy głosek i sylab; • naśladuje odgłosy zwierząt; • zbiorowo i indywidualnie śpiewa poznane piosenki; • wykonuje śpiewanki i rymowanki tematyczne;
		Roczna ocena klasyfikacyjna Przewidywane efekty edukacyjne na koniec nauki w klasie 2
		Uczeń: • rytmicznie recytuje teksty poprawnie fonetycznie i zróżnicowane pod względem tempa, dynamiki, artykulacji, intonacji i barwy głosu; • śpiewa piosenki jednogłosowe; • wyszukuje w utworach powtarzających się fragmentów melodii;
	Improwizacja ruchowa, rytmika i taniec.	Śródroczna ocena klasyfikacyjna Przewidywane efekty edukacyjne na koniec 1 półrocza
		Uczeń: • wyraża nastrój i charakter muzyki, pływając i tańcząc; • uczestniczy w zabawach ze śpiewem; • reaguje na zmianę tempa i dynamiki; • wyraża swe doznania związane z poznawanymi utworami muzycznymi i ilustruje je za pomocą obrazów, ruchu i słów; • realizuje proste tematy rytmiczne (tataizacją, ruchem całego ciała – stosuje gesty dźwiękotwórcze);

		• potrafi rysować i malować ilustracje do słuchanej melodii, piosenki; • tworzy własne układy taneczne do utworu muzycznego;
		Roczna ocena klasyfikacyjna Przewidywane efekty edukacyjne na koniec nauki w klasie 2
		Uczeń: • powtarza tematy rytmiczne w formie echa: klaskanie, stukanie, recytacja, ruch, gra na instrumentach; • realizuje ruchem wartości nut: półnuty, ćwierćnuty, ósemki, pauzy ćwierćnotowej; • potrafi wypowiadać krótkie teksty ze zmianą tempa, dynamiki, artykulacji i intonacji głosu; • potrafi improwizować melodie na dzwonkach i innych instrumentach; • tworzy muzyczne ilustracje do wierszy i opowiadań;
	Gra na instrumentach muzycznych.	Śródroczna ocena klasyfikacyjna Przewidywane efekty edukacyjne na koniec 1 półrocza
		Uczeń: • improwizuje na instrumentach muzycznych według ustalonych zasad; • potrafi wydobyć dźwięki z przedmiotów: klocków, papieru, pudełek, folii, butelek szklanych, plastikowych; • potrafi wykonać akompaniament do piosenek i zabaw ruchowych z zastosowaniem naturalnych efektów akustycznych: tupania, klaskania, pstrykania, uderzania o uda;
		Roczna ocena klasyfikacyjna Przewidywane efekty edukacyjne na koniec nauki w klasie 2
		Uczeń: • gra proste melodie i akompaniamenty na dzwonkach i na flecie; • odtwarza proste rytmy i schematy rytmiczne na instrumentach perkusyjnych; • wykonuje proste ilustracje instrumentalne do podanych tekstów i obrazów;
	Osiągnięcia w zakresie znajomości form zapisu dźwięku	Śródroczna ocena klasyfikacyjna Przewidywane efekty edukacyjne na koniec 1 półrocza
		Uczeń: • wie, że muzykę można zapisać i odczytać; • wie, że muzykę można zapisać i odtworzyć za pomocą takich urządzeń jak: magnetofon, dyktafon, komputer; • zapisuje dźwięki za pomocą układu klocków rytmicznych;

		Roczna ocena klasyfikacyjna Przewidywane efekty edukacyjne na koniec nauki w klasie 2 Uczeń: rozpoznaje i nazywa niektóre znaki notacji muzycznej (oznaczenia metrum, klucz wiolinowy, półnuty, ćwierćnuty i odpowiadające im pauzy);
Wychowanie fizyczne	Osiągnięcia w zakresie utrzymania higieny osobistej i zdrowia.	Śródroczna ocena klasyfikacyjna Przewidywane efekty edukacyjne na koniec 1 półrocza Uczeń: - utrzymuje w czystości ręce i całe ciało; - przebiera się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu; wykonuje te czynności samodzielnie i w stosownym momencie; - dostosowuje strój w trakcie zajęć ruchowych na świeżym powietrzu do rodzaju pogody i pory roku (nakrycie głowy – słońce, lekki mróz itp.); - dostosowuje strój w trakcie zajęć ruchowych w pomieszczeniu do panujących tam warunków; - wyjaśnia znaczenie ruchu w procesie utrzymania zdrowia; - przygotowuje we właściwych sytuacjach i w odpowiedni sposób swoje ciało do wykonywania ruchu, np. pływania, kilkugodzinnej wycieczki, wędrowki itp.; - ma świadomość znaczenia systematyczności i wytrwałości w wykonywaniu ćwiczeń; - uznaje, że każdy człowiek ma inne możliwości w zakresie sprawności fizycznej; - akceptuje sytuację dzieci, które z uwagi na chorobę nie mogą być sprawne w każdej formie ruchu; - wyraża zrozumienie i empatię poprzez zachowanie wyprowadzone z tych wartości; Roczna ocena klasyfikacyjna Przewidywane efekty edukacyjne na koniec nauki w klasie 2 Uczeń: - nie sprawia trudności swoim zachowaniem w trakcie obowiązkowych zajęć ruchowych w szkole; - wykonuje ćwiczenia fizyczne na miarę swoich możliwości i potrzeb ruchowych; - wprowadza określone formy aktywności ruchowej do własnego, rodzinnego i środowiskowego stylu życia;

	Osiągnięcia w zakresie sprawności motorycznych.	Śródroczna ocena klasyfikacyjna Przewidywane efekty edukacyjne na koniec 1 półrocza
		Uczeń: • uczestniczy w grach i zabawach ruchowych oraz muzyczno-ruchowych; • wykonuje ćwiczenia porządkowe, kształtujące (tułowia, nóg, stóp), użytkowe (ćwiczenia równowagi, ćwiczenia zwinności, zwisy i podpory, rzuty, skoki); właściwie reaguje na komendy; • przestrzega ustalonych reguł i zasad; • przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie gier, zabaw i innych zajęć ruchowych w pomieszczeniu i w terenie; • przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń: postawa zasadnicza, rozkrok, wykrok, zakrok, stanie na jednej nodze, klęk podparty, przysiad podparty, podpór przodem, podpór tyłem, siad klęczny, skrzyżny, skulony, prosty; • pokonuje w biegu przeszkody naturalne i sztuczne;
		Roczna ocena klasyfikacyjna Przewidywane efekty edukacyjne na koniec nauki w klasie 2
		Uczeń: • wykonuje samodzielnie rozgrzewkę podczas truchtu; • toczy i kozłuje piłkę; • wykonuje czworakowanie ze zmianą kierunku i tempa ruchu – wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru i z przyborem, np. na ławeczce gimnastycznej;
	Osiągnięcia w zakresie różnych form rekreacyjno - sportowych.	Śródroczna ocena klasyfikacyjna Przewidywane efekty edukacyjne na koniec 1 półrocza
		Uczeń: • bierze udział w zespołowych zabawach ruchowych, minigrach i grach terenowych, zawodach sportowych; • reaguje ruchem na zmiany rytmu, tempa i głośności (zabawy orientacyjno - porządkowe z zastosowaniem sygnałów dźwiękowych); • radzi sobie w sytuacji przegranej i akceptuje zwycięstwo np. drużyny przeciwnej; • uczestniczy w zabawach i grach zespołowych z wykorzystaniem różnych rodzajów piłek, np. ringo, mini- -koszykówka, mini-siatkówka, mini-piłka ręczna i nożna,
		Roczna ocena klasyfikacyjna Przewidywane efekty edukacyjne na koniec nauki w klasie 2
		Uczeń:

	• respektuje i podporządkowuje się decyzjom sędziego; • organizuje zespołową zabawę lub grę ruchową z wykorzystaniem przyboru lub bez; • zachowuje powściągliwość w ocenie sprawności fizycznej kolegów i koleżanek – uczestników zabawy; • układa zespołowe zabawy ruchowe i w nich uczestniczy;
--	--