

Wymagania edukacyjne z muzyki - klasa 4  
2023/2024

II półrocze

| Wymagania podstawowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Wymagania ponadpodstawowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- śpiewa w grupie piosenkę <i>Zima</i>,</li><li>- wymienia głosy wokalne i omawia ich podział,</li><li>- wyjaśnia znaczenie terminu <i>barwa dźwięku</i>.</li><li>- śpiewa w grupie <i>Piosenkę dla babci i dziadka</i>,</li><li>- wykonuje akompaniament do <i>Piosenki dla babci i dziadka</i></li><li>- gra na instrumentach perkusyjnych utwór <i>Taniec śnieżynek</i>.</li><li>- wykonuje w grupie <i>Śpiewankę o piosence</i>,</li><li>- wyjaśnia, czym są refren i zwrotka,</li><li>- tłumaczy, na czym polega forma AB.</li><li>- wymienia instrumenty perkusyjne i omawia ich podział na grupy,</li><li>- wykonuje utwór <i>Etiudka rytmiczna</i>.</li><li>- wykonuje w grupie piosenkę <i>Muzyczne echo Warszawy</i>,</li><li>- podaje podstawowe informacje dotyczące dzieciństwa Fryderyka Chopina.</li><li>- wykonuje piosenkę <i>Uciekła mi przepióreczka</i>,</li><li>- wyjaśnia, czym jest folklor,</li><li>- wymienia polskie tańce narodowe,</li><li>- podaje charakterystyczne cechy mazura.</li><li>- wykonuje w grupie piosenkę <i>Wszystko kwitnie wkoło</i>,</li><li>- gra w grupie utwór <i>Ptasi koncert</i>,</li><li>- bierze udział w zabawie „Z gaikiem idziemy”.</li><li>- wykonuje w grupie <i>Wielkanocną piosenkę</i>,</li><li>- wymienia wielkanocne zwyczaje i obrzędy charakterystyczne dla regionu, w którym mieszka.</li><li>- śpiewa w grupie piosenkę <i>Ekorock</i>,</li><li>- realizuje proste rytmy na instrumentach wykonanych z materiałów i surowców wtórnych,</li><li>- określa nastrój słuchanej muzyki.</li><li>- wykonuje w grupie piosenkę <i>Polska flaga</i>,</li><li>- wyjaśnia, jakie jest znaczenie kropki przy nucie.</li><li>- wykonuje w grupie piosenki dla mamy i taty,</li><li>- w grupie gra na dzwonkach <i>Utwór dla taty</i>.</li><li>- śpiewa w grupie piosenkę <i>Kolorowe dzieci</i>,</li><li>- uczestniczy w zabawach dziecięcych z różnych stron świata,</li><li>- wykonuje w grupie <i>Piosenkę z Afryki</i>,</li><li>- w grupie gra na dzwonkach utwór <i>Sakura</i>.</li><li>- śpiewa w grupie piosenkę <i>Morskie opowieści</i>,</li><li>- wykonuje akompaniament do piosenki,</li><li>- prezentuje ilustrację ruchową do utworu,</li><li>- wyjaśnia, czym jest szanta.</li></ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- wykonuje solo piosenkę <i>Zima</i>,</li><li>- rozpoznaje głosy wokalne w słuchanych utworach.</li><li>- wykonuje solo <i>Piosenkę dla babci i dziadka</i>.</li><li>- wykonuje solo <i>Śpiewankę o piosence</i>,</li><li>- rozpoznaje formę AB w słuchanych utworach,</li><li>- przedstawia formę AB za pomocą ruchu lub w postaci graficznej.</li><li>- rozpoznaje brzmienia wybranych instrumentów perkusyjnych,</li><li>- omawia historię instrumentów perkusyjnych na podstawie wiadomości z lekcji.</li><li>- wykonuje solo piosenkę <i>Muzyczne echo Warszawy</i>,</li><li>- opowiada o dzieciństwie Chopina na podstawie wiadomości zawartych w infografice „Z albumu Pani Justyny: Fryderyk Chopin – cudowne dziecko”.</li><li>- bierze udział w zabawie „Przepióreczka”,</li><li>- wyklaskuje charakterystyczne rytmy mazura.</li><li>- śpiewa solo piosenkę <i>Wszystko kwitnie wkoło</i>,</li><li>- wykonuje wiosenny taniec,</li><li>- improwizuje wiosenną melodię na dzwonkach.</li><li>- wykonuje solo <i>Wielkanocną piosenkę</i>,</li><li>- wypowiada się na temat wysłuchanej muzyki wielkanocnej,</li><li>- wymienia i omawia zwyczaje i obrzędy wielkanocne zachowywane w całym kraju.</li><li>- śpiewa solo piosenkę <i>Ekorock</i>,</li><li>- konstruuje „instrumenty ekologiczne” i realizuje na nich rytmy,</li><li>- wykonuje improwizację ruchową do słuchanego utworu.</li><li>- wykonuje solo piosenkę <i>Polska flaga</i>,</li><li>- realizuje na różne sposoby rytm punktowany.</li><li>- wykonuje solo piosenki dla mamy i taty,</li><li>- gra solo na dzwonkach <i>Utwór dla taty</i>.</li><li>- śpiewa solo piosenkę <i>Kolorowe dzieci</i>,</li><li>- wykonuje solo <i>Piosenkę z Afryki</i>,</li><li>- gra solo na dzwonkach utwór <i>Sakura</i>.</li><li>- śpiewa solo piosenkę <i>Morskie opowieści</i>.</li></ul> |

