

WYMAGANIA EDUKACYJNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO NA POZIOMIE A1
rok szkolny 2023/2024 kl. 7 i 8

1. Rozumienie ze słuchu:

ocena celująca:

- Uczeń rozumie tekst szczegółowo
- bezbłędnie wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym
- rozumie wszystkie informacje w tekście słuchanym

ocena bardzo dobra:

- Uczeń rozumie tekst globalnie
- prawidłowo wyszukuje określone informacje
- rozumie wszystkie ważne informacje

ocena dobra:

- Uczeń selektywnie rozumie tekst
- wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, czasem z pomocą nauczyciela

ocena dostateczna:

- Uczeń rozumie krótkie zdania, proste teksty
- wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, często z pomocą nauczyciela
- częściowo rozwiązuje zadanie zgodnie ze słuchanym tekstem.

ocena dopuszczająca:

- Uczeń rozróżnia nieliczne słowa w zdaniach tekstu
- rozumie proste, krótkie wypowiedzi (zgodne z tematyką programową)

2. Mówienie:

ocena celująca:

- Uczeń formułuje samodzielnie wypowiedź
- logicznie buduje odpowiedzi na zadane pytania
- poprawnie stosuje poznane słownictwo i zagadnienia gramatyczne
- posiada dużą wiedzę o krajach niemieckiego obszaru językowego
- aktywnie uczestniczy w projektach szczególnie tych ponadprogramowych

ocena bardzo dobra:

- Uczeń formułuje samodzielnie wypowiedź, popełniając czasem błędy
- nie korzysta z gotowych schematów
- poprawnie stosuje zasady gramatyczne i słownictwo
- układa dialog z kolegą wykorzystując podane informacje
- składa propozycje
- wyraża upodobania i opinie

ocena dobra:

- Uczeń widocznie zwiększa zasób słownictwa
- próbuje budować własną wypowiedź, która jest komunikatywna
- potrafi nawiązać dialog, zadać pytanie, odpowiedzieć na pytanie
- w większości poprawnie stosuje zasady gramatyczne i słownictwo

ocena dostateczna:

- Uczeń w sposób widoczny poszerza zasób słownictwa
- poprawnie wymawia poznane słownictwo
- nawiązuje i podtrzymuje rozmowę z kolegą
- podejmuje próbę formułowania wypowiedzi z pomocą nauczyciela i schematu

ocena dopuszczająca:

- Uczeń czyni starania w kierunku poszerzenia słownictwa
- może popełniać błędy w wymowie
- zna podstawowe zwroty zgodne z tematyką programową
- z pomocą schematu i nauczyciela podejmuje niekiedy próby formułowania krótkich wypowiedzi

3. Czytanie:

ocena celująca:

- Uczeń czyta płynnie tekst, nie korzysta z pomocy nauczyciela, rozumie jego treść

ocena bardzo dobra:

- Uczeń czyta tekst bez pomocy nauczyciela, może popełniać nieliczne błędy, rozumie w większości tekst

ocena dobra:

- Uczeń czyta tekst z pomocą nauczyciela, popełnia błędy
- wyszukuje określone informacje, czasami z pomocą nauczyciela

ocena dostateczna:

- Uczeń czyta tekst z pomocą nauczyciela, popełniając liczne błędy
- wyszukuje podstawowe informacje w tekście z pomocą nauczyciela
- dokłada starań, aby był widoczny progres

ocena dopuszczająca:

- Uczeń czyta bardzo krótkie teksty lub pojedyncze zdania i słowa często korzystając z pomocy nauczyciela
- podejmuje starania mimo niepowodzeń
- wyszukuje proste informacje w tekście często z pomocą nauczyciela

4. Pisanie:

ocena celująca:

- Uczeń formułuje wypowiedź pisemną na bazie poznanego słownictwa
- opisuje ilustracje
- pisze krótki tekst użytkowy np. E-mail, komentarz
- samodzielnie pisze krótkie dialogi na dany temat
- poprawnie stosuje poznane słownictwo i zagadnienia gramatyczne

ocena bardzo dobra:

- Uczeń formułuje wypowiedź pisemną na bazie poznanego słownictwa z pomocą nauczyciela
- opisuje ilustracje
- pisze krótki tekst użytkowy np. E-mail, komentarz, niekiedy popełnia błędy
- samodzielnie pisze krótkie dialogi na dany temat czasem korzysta ze schematu
- zwykle poprawnie stosuje poznane słownictwo i zagadnienia gramatyczne

ocena dobra:

- Uczeń pisze wyrazy i krótkie zdania bez rażących błędów
- formułuje krótką wypowiedź pisemną
- potrafi uzupełniać tekst z lukami
- układa proste dialogi

ocena dostateczna:

- Uczeń pisze bardzo krótki ale komunikatywny tekst użytkowy
- układa zdania wg schematu
- uzupełnia luki w tekście podanymi wyrazami

ocena dopuszczająca:

- Uczeń układa i zapisuje proste zdania z rozrzuconych elementów z pomocą nauczyciela
- przyporządkowuje odpowiedzi pytaniom
- układa zdania wg kolejności
- podejmuje starania próbuje i ćwiczy