

Przedmiotowe zasady oceniania obowiązujące na lekcjach edukacji dla bezpieczeństwa I i II semestr.

1. W pierwszym semestrze pierwszoplanowym kryterium oceniania jest zaangażowanie ucznia w proces nauczania – uczenia się, jego aktywność, wiedza i utożsamianie się z problematyką .

Semestr drugi opiera się na przyswojeniu wiedzy i zaprezentowaniu swoich umiejętności praktycznych – czynności ratunkowe zastosowane w praktycznych działaniach ratowniczych. W dalszej kolejności ocenie podlega cały zasób wiedzy.

2. Kryteria oceniania:

OCENA - Stopień

UMIEJĘTNOŚCI I AKTYWNOŚĆ

WIEDZA

Celujący

- Przedstawia własne koncepcje rozwiązań, działań,
- Systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą
- Odnajduje analogie wskazując szanse i zagrożenia określonych rozwiązań
- Wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień
- Argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą pozaprogramową

- Zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego

Bardzo dobry

- Sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji

- Zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie

Dobry

- Samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela
- Jest aktywny na lekcjach
- Bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów
- Odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze
- Sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania
- Samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji
- Poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo – skutkowych
- Samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności
- Podejmuje wybrane zadania dodatkowe
- Jest aktywny w czasie lekcji
- Poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt
- Sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z edukacji dla bezpieczeństwa
- Opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym

Dostateczny	➤ Pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji ➤ Samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć ➤ Przejawia przeciętną aktywność	➤ Opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podjęcie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających
Dopuszczający	➤ Przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności	➤ Wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte
Niedostateczny	➤ Nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności	➤ Wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu

3. Na lekcjach obowiązuje podręcznik (J. Słoma, G. Zajac „Żyję i działam bezpiecznie”), oraz przygotowane przez nauczyciela karty pracy.

4. Uczeń może otrzymać ocenę za:

- ☐ odpowiedź ustną
- ☐ kartkówkę
- ☐ prace klasową – po zakończeniu działu
- ☐ aktywność i przygotowanie do lekcji
- ☐ przedstawiony projekt / referat / prezentacje
- ☐ praca w grupach

☐ przesłaną zdalnie pracę

5. Kartkówki mogą być zapowiedziane i niezapowiedziane, zakres materiału dotyczy 3 ostatnich lekcji.

6. Prace klasowe zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem.

7. Ocenę niedostateczną i dopuszczającą uczeń poprawia w terminie do dwóch tygodni.

8. Uczeń może zgłosić przed lekcją (podczas sprawdzania listy obecności) nieprzygotowanie do zajęć – dwa razy w ciągu półrocza. Po wykorzystaniu limitu nieprzygotowań, uczeń otrzymuje za każde kolejne nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.

9. Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania - po wyznaczonym czasie - do lekcji powtórzeniowej - przed sprawdzianem.

10. Uczeń nieobecny ma obowiązek napisać test/sprawdzian w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później niż w drugim tygodniu powrotu do szkoły. Ocenę można poprawić w ciągu dwóch tygodni od oddania prac. W przypadku sprawdzianów teoretycznych i praktycznych .

11. Kryteria oceny uczniów z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej:

Ocenianie ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych dostosowane jest do jego indywidualnych możliwości. Uwzględnia ono zalecenia opinii lub orzeczenia PPP, jego zaangażowanie w proces dydaktyczny oraz postępy w nauce. W ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostaną zalecenia poradni, takie jak:

- wydłużenie czasu wykonywania ćwiczeń praktycznych,
- możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze
- konieczność odczytania poleceń przekazywanych innym uczniom w formie pisemnej,
- branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych,
- możliwość (za zgodą ucznia) zamiany pracy pisemnej (praca klasowa lub sprawdzian) na odpowiedź ustną,
- podczas odpowiedzi ustnych zastąpienie pytań złożonych większą ilością prostych,
- możliwość udzielenia pomocy w przygotowaniu pracy dodatkowej.

Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia od opanowania wiadomości i umiejętności, które były tematem lekcji.