

**Kryteria oceniania z wychowania fizycznego
w Szkole Podstawowej Nr 3 w Piasecznie
im. Tadeusza Zawadzkiego „Zośki” w Piasecznie
na rok szkolny 2023/2024**

Kryteria oceniania określone są przez nauczyciela wychowania fizycznego i są zgodne z wewnątrzszkolnym systemem oceniania, planem wychowawczym, tradycjami szkoły w zakresie szeroko rozumianej kultury fizycznej oraz bazą sportową.

Przy wystawianiu oceny śródrocznej lub rocznej nauczyciel bierze pod uwagę trzy podstawowe działy oceniania i kryteria dodatkowe, które mogą podwyższyć lub obniżyć ocenę końcową (semestralną).

Ocena końcowa nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych.

1. Umiejętności.
2. Motoryka.
3. Wiadomości.
4. Kryteria dodatkowe:
 - a) ocena za strój,
 - b) ocena za aktywność na lekcjach,
 - c) ocena za udział w zajęciach pozalekcyjnych
 - d) oceny za udział i reprezentowanie szkoły w międzyszkolnych zawodach sportowych,
 - e) brak zaliczeń ze sprawdzianów obowiązujących na danym etapie nauczania,
 - f) potwierdzoną przynależność do klubu sportowego,
 - g) zaświadczenia lekarskie zwalniające z wykonywania grupy ćwiczeń (np.: biegi, przewroty, itp.) - dotyczy oceny celującej,
 - h) obniżone progi wymagań potwierdzone stosownym zaleceniem lekarskim.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- prezentuje wybitny poziom umiejętności i rozwoju sprawności koordynacyjno-kondycyjnej znacznie wykraczający poza program nauczania,
- zalicza testy i sprawdziany przewidziane w programie,
- jest aktywny na lekcjach, bardzo chętnie i z zaangażowaniem wykonuje polecenia nauczyciela, a także samodzielnie doskonali swoje umiejętności i sprawność ruchową,
- swoją postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń - jest zdyscyplinowany, koleżeński,
- posiada prawidłowe nawyki higieniczno – zdrowotne,
- szanuje i dba o szkolny sprzęt sportowy, potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem,
- wykazuje się bardzo dobrą znajomością przepisów gier sportowych w zakresie dyscyplin uprawianych w szkole, i ogólną wiedzą na temat sportu i rekreacji, pomaga przy organizacji szkolnych imprez sportowych,
- bierze udział w pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych, godnie reprezentuje szkołę w (gminnych, powiatowych, wojewódzkich) międzyszkolnych zawodach sportowych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- prezentuje wysoki poziom umiejętności i rozwoju sprawności koordynacyjno-kondycyjnej w pełnym zakresie przewidzianym programem nauczania,

- zalicza testy i sprawdziany przewidziane w programie,
- jest aktywny na lekcjach, bardzo chętnie i z zaangażowaniem wykonuje polecenia nauczyciela, a także w miarę możliwości samodzielnie doskonali swoje umiejętności i sprawność ruchową,
- swoją postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń - jest zdyscyplinowany, koleżeński,
- posiada nawyki higieniczno – zdrowotne,
- szanuje i dba o szkolny sprzęt sportowy, potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem,
- wykazuje się dobrą znajomością przepisów gier sportowych w zakresie dyscyplin uprawianych w szkole, pomaga przy organizacji szkolnych imprez sportowych,
- bierze udział w pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- prezentuje dobry poziom umiejętności i rozwoju sprawności koordynacyjno-kondycyjnej w zakresie przewidzianym programem nauczania,
- zalicza sprawdziany i testy sprawności przewidziane w programie,
- jest aktywny na lekcjach, bardzo chętnie i z zaangażowaniem wykonuje polecenia nauczyciela, a także w miarę możliwości samodzielnie doskonali swoje umiejętności i sprawność ruchową,
- swoją postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi większych zastrzeżeń - jest zdyscyplinowany, koleżeński,
- posiada nawyki higieniczno – zdrowotne,
- szanuje i dba o szkolny sprzęt sportowy, nie zawsze wykorzystuje go zgodnie z przeznaczeniem,
- wykazuje się dobrą znajomością przepisów gier sportowych w zakresie dyscyplin uprawianych w szkole,

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- prezentuje przeciętny poziom umiejętności i rozwoju sprawności koordynacyjno-kondycyjnej w zakresie poniżej wymagań przewidzianych programem nauczania,
- zalicza większość testów i sprawdzianów przewidzianych w programie,
- nie wykazuje się aktywnością na lekcjach, niechętnie wykonuje polecenia nauczyciela, nie wykazuje starań do samodzielnego doskonalenia swoich umiejętności i sprawności ruchowej,
- jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu budzi pewne zastrzeżenia - jest mało zdyscyplinowany,
- jego nawyki higieniczno – zdrowotne przedstawiają pewne braki, często nie posiada właściwego ubioru na lekcję WF,
- szanuje szkolny sprzęt sportowy, nie zawsze potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem,
- wykazuje się słabą znajomością przepisów gier sportowych w zakresie dyscyplin uprawianych w szkole,

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- prezentuje bardzo słaby poziom umiejętności i rozwoju sprawności koordynacyjno-kondycyjnej w dużo niższym zakresie niż przewiduje to program nauczania, sporadycznie zalicza sprawdziany i testy sprawnościowe przewidziane w programie,
- nie wykazuje się aktywnością na lekcjach, niechętnie wykonuje polecenia nauczyciela, nie widzi potrzeby samodzielnego doskonalenia swoich umiejętności i sprawności ruchowej,
- jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu budzi wiele zastrzeżeń - jest niezdyscyplinowany,
- wykazuje duże braki prawidłowych nawyków higieniczno - zdrowotnych, bardzo często nie posiada właściwego ubioru na lekcję WF,
- nie szanuje szkolnego sprzętu sportowego, nie potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem,
- nie zna przepisów gier sportowych w zakresie dyscyplin uprawianych w szkole,

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- prezentuje bardzo słaby poziom umiejętności i rozwoju sprawności koordynacyjno-kondycyjnej w zakresie uniemożliwiającym realizację programu nauczania, nie zalicza sprawdzianów i testów sprawności przewidzianych w programie,
- nie wykazuje się żadną aktywnością na lekcjach, nie wykonuje poleceń nauczyciela, nie widzi potrzeby samodzielnego doskonalenia swoich umiejętności i sprawności,
- jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu budzi wiele zastrzeżeń - jest niezdyscyplinowany, nie posiada prawidłowych nawyków higieniczno - zdrowotnych, bardzo często nie posiada właściwego ubioru na lekcję WF,
- niszczy szkolny sprzęt sportowy,
- nie zna przepisów gier sportowych w zakresie dyscyplin uprawianych w szkole.

Postanowienia końcowe:

- Nauczyciel może podwyższyć ocenę końcową uczniowi, który jest zawodnikiem licencjonowanym w sporcie ujętym we współzawodnictwie sportowym dzieci i młodzieży Polskiej Federacji Sportu.
- Obowiązujący strój sportowy: biała koszulka, spodenki i obuwie sportowe (o ile prowadzący nie ustali inaczej)

Nauczyciele wychowania fizycznego:

Mahulka - Pryszko

Man:la

Agnieszka Wodnińska

*Andrzej
Eckardt*

