

KRYTERIA OCENIANIA W KLASACH 1-3 SZKOŁY PODSTAWOWEJ

- Ocenianie ucznia w klasach 1-3 SP ma na celu zmotywowanie ucznia do dalszej nauki języka obcego, nagrodzenie jego wysiłków i starań oraz określenie tempa postępów w nauce.
- Uczeń otrzymuje oceny ustne (za bieżące osiągnięcia i pracę na lekcji) i pisemne (za pracę na lekcji, prace domowe, sprawdziany, udział w konkursach, projekty dodatkowe). Wystawiana jest również pisemna ocena na koniec semestru i roku.
- Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy pracy klasowej lub kartkówki w ciągu 7 dni od otrzymania oceny. Ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika bez względu na jej wartość.
- Ocenie podlegać będzie:
 - rozpoznawanie i wymawianie poszczególnych słów i zwrotów;
 - recytowanie lub śpiewanie poznanych wierszyków i piosenek;
 - czytanie poznanych słów i zdań;
 - pisanie po śladzie a następnie samodzielnie poznanych wyrazów i zdań;
 - reagowanie na polecenia nauczyciela;
 - interakcja z innymi uczniami;
 - przygotowanie do zajęć;
 - aktywność podczas lekcji oraz odpowiedzi ustne;
 - estetyka prac pisemnych i plastycznych wykonanych w szkole i w domu;
 - estetyczne prowadzenie i uzupełnianie zeszytu ćwiczeń.
- Uczeń może otrzymywać tylko oceny pozytywne za zadania dodatkowe.
- W semestrze uczeń może zgłosić pięć razy nieprzygotowanie do zajęć (np. brak pracy domowej lub nieznajomość piosenki).

Uczeń kończący klasę **I** może otrzymać ocenę **bardzo dobrą** na koniec semestru lub roku jeśli:

- rozumie proste polecenie i właściwie na nie reaguje,
- nazywa obiekty w najbliższym otoczeniu,
- recytuje wierszyki i rymowanki, śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego,
- rozumie sens opowiedzianych historyjek, gdy są wspierane obrazkami, gestami, przedmiotami.

Jeśli uczeń ma niewielkie trudności z powyższymi umiejętnościami może otrzymać ocenę **dobrą**, natomiast jeśli opanował te umiejętności w stopniu bardzo niewielkim otrzymuje ocenę **dostateczną**.

W klasach 2 i 3 na koniec semestru lub roku uczeń może otrzymać następujące oceny:

OCENA CELUJĄCA (6)

- uczeń płynnie operuje poznanymi strukturami i buduje spójne zdania, stosuje szeroki zakres słownictwa wykraczający poza program nauczania danej klasy, z łatwością rozróżnia dźwięki oraz reaguje na polecenia nauczyciela, potrafi z powodzeniem przekazać wiadomości, czyta płynnie i bez wahania, pisze bezbłędnie wszystkie poznane słowa i zdania, prowadzi estetyczny zeszyt i regularnie uzupełnia zeszyt ćwiczeń, bierze aktywny udział w lekcji, jest zawsze przygotowany do zajęć, bierze udział w konkursach języka angielskiego.

OCENA BARDZO DOBRA (5):

- uczeń operuje poznanymi strukturami i buduje spójne zdania, stosuje szeroki zakres słownictwa wymagany w danej klasie, z łatwością rozróżnia dźwięki oraz reaguje na polecenia nauczyciela, potrafi z powodzeniem przekazać wiadomości, czyta płynnie, pisze bezbłędnie wszystkie poznane słowa i zdania, prowadzi estetyczny zeszyt, bierze aktywny udział w lekcji, jest zawsze przygotowany do zajęć.

OCENA DOBRA (4):

- uczeń potrafi poprawnie operować większością poznanych struktur i budować proste zdania, na ogół używa szerokiego zakresu słownictwa odpowiedniego do zadania, potrafi rozróżnić dźwięki i zrozumieć większość poleceń nauczyciela, przeważnie potrafi z powodzeniem przekazać wiadomości, czyta dość płynnie ale z wahaniem, posługuje się w miarę poprawnym językiem, popełniając niekiedy zauważalne błędy, pisze bezbłędnie większość poznanych słów, jest przeważnie przygotowany do zajęć, w których stara się brać aktywny udział.

OCENA DOSTATECZNA (3):

- uczeń potrafi poprawnie operować niektórymi poznanymi strukturami oraz budować niekiedy spójne zdania, czasami używa zakresu słownictwa odpowiedniego do zdania; potrafi rozróżnić większość dźwięków; rozumie część poleceń nauczyciela; czasem potrafi przekazać wiadomości; czyta z wyraźnym wahaniem i pomocą nauczyciela; posługuje się częściowo poprawnym językiem, ale popełnia sporo zauważalnych błędów; dysponuje ograniczonym zakresem słownictwa; potrafi napisać samodzielnie część poznanych wyrazów, często popełnia błędy.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA (2):

- uczeń potrafi poprawnie operować niedużą ilością poznanych struktur; buduje zdania, ale przeważnie niespójne; dysponuje niewielkim zakresem słownictwa; potrzebuje pomocy lub podpowiedzi przy rozumieniu poleceń; czasem potrafi przekazać wiadomość, ale z trudnościami; mówi z częstym wahaniem; przy posługiwaniu się językiem popełnia wiele zauważalnych błędów; z trudem pisze samodzielnie najprostsze poznane słowa, popełnia dużo błędów.

OCENA NIEDOSTATECZNA (1):

- uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności; nie potrafi zrozumieć sensu prostych tekstów, nie potrafi sam przekazać wiadomości oraz poprawnie napisać najprostszych słów.

Opracowanie:
Karolina Kurczewska Dybiec
Kamila Michalik
Joanna Papierz
Dagmara Szocińska